Հաստատված է
Պատմության և հասարակագիտության
ֆակուլտետի խորհրդի
___ նիստում
“____”_____2022 թ.

_____

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2022

I. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Թվարկել և վերլուծել ֆակուլտետի գործունեությունը հաշվետու ժամանակահատվածում իր առաքելության և ռազմավարական պլանին համապատասխան:
Հաշվետու տարում պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի գործունեությունն իրականացվել է ֆակուլտետի 2021-2025թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլանին համապատասխան:

II. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄՆ ՈՒ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետությունը՝ ըստ Պլանավորում, Իրականացում, Գնահատում, Բարելավում շրջափուլի: Խոսել ուսանողների, դասախոսների, գործատուների մասնակցության մասին:
Ֆակուլտետի մեջ ներառված են երեք մասնագիտական ամբիոններ՝ Հայոց պատմության, Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի, Հասարակագիտության: Ընթացիկ տարում ֆակուլտետում չեն կատարվել կառուցվածքային փոփոխություններ: Ֆակուլտետի երեք ամբիոններում աշխատում են 35 մասնագետներ, որից համատեղության կարգով՝ 7 դասախոս: Ֆակուլտետի վարչական աշխատանքները համակարգվում են դեկանատի կողմից: Ֆակուլտետն ընդհանուր առմամբ ունի անհրաժեշտ մարդկային և նյութական ռեսուրսները արդյունավետ ուսումնական գործընթաց կազմակերպելու ուղղությամբ: Հաշվետու տարում ֆակուլտետի կառավարումն իրականացվել է ՀՀ օրենսդրության, Համալսարանի կանոնադրության և ֆակուլտետի կանոնադրության համաձայն: Հաշվետու տարում ֆակուլտետի խորհրդի աշխատանքային պլանին համաձայն տեղի է ունեցել 9 նիստ, որի ընթացքում քննարկվել են օրակարգային և ընթացիկ հարցեր, կայացվել են համապատասխան որոշումներ /Տե՛ս ֆակուլտետի խորհրդի նիստերի արձանագրություններ/:

Ֆակուլտետի խորհուրդը ընթացիկ տարում կազմված է եղել 27 անդամներից, որտեղ բացի ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչները ընդգրկված են եղել ուսանողներ, որոնք կազմում են խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի 25 տոկոսը: Ընթացիկ տարում ֆակուլտետի խորհրդում ընգրկված են եղել ութ ուսանողներ, այդ թվում ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության նախագահները: Սրանով ֆակուլտետի ուսանողությանը հնարավորություն է ընձեռվել մասնակցելու ֆակուլտետի կառավարման և որոշումների կայացման աշխատանքներին:

Ֆակուլտետի խորհրդի կազմում ընդգրկված են նաև գործատուների ներկայացուցիչներ՝ Հայաստանի ազգային արխիվի տնօրեն Գ. Արշակյանը և Երևանի Աշոտ Նավասարդյանի անվան դպրոցի տնօրեն Անուշ Նավասարդյանը:

Ֆակուլտետի ամբիոնների ներկայացուցիչների համամասնական ներկայացվածությունը ֆակուլտետի խորհրդի աշխատանքներին հնարավորություն է տվել դասախոսական կազմին մասնակցել ֆակուլտետի որոշումների կայացման գործընթացին:

Հաշվետու տարվա ընթացքում կազմակերպվել է նաև ընդլայնված կազմով խորհրդի նիստ, որին մասնակցելու հրավեր են ստացել ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի բոլոր ներկայացուցիչները:

Պարբերաբար կազմակերպվել են նաև դեկանատի նիստեր, որտեղ քննարկվել են ընթացիկ հարցեր և կայացվել որոշումներ:

Հաշվետու տարում ֆակուլտետում աշխատանքների պլանավորումն իրականացվել է ուսումնական պլանների, ֆակուլտետի խորհրդի աշխատանքային ծրագրի և ֆակուլտետի ռազմավարության հիման վրա նախատեսված առաջնահերթություններով:

Ֆակուլտետի դեկանատի և ամբիոնների կողմից կատարվել են ընթացիկ տարվա գործունեության, ուսումնական գործընթացի մշտադիտարկում:

Ամբիոնների վարիչների կողմից նախատեսված ծանրաբեռնվածության համապատասխան իրականացվել են դասալսումներ: Արձանագրվել են առկա խնդիրը, որոնք քննարկվել են ամբիոնի նիստերում, տրվել են առանձին հանձնարարականներ:

Ամբիոնների կողմից իրականացվել է նաև մշտադիտարկում Google classroom հարթակում:

Ֆակուլտետի խորհրդում պարբերաբար անդրադարձ է կատարվել ամբիոնների գործավարության դրվածքին և ֆակուլտետում իրականացվող

փաստաթղթաշրջանառությանը:

III. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

Վերլուծել ֆակուլտետում ՄԿԾ-ների բարելավման ուղղությամբ տարված աշխատանքները, նշել ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների համահունչ լինելը և համադրելիությունը մասնագիտական որակավորմանը և Որակավորումների ազգային շրջանակին:
Հաշվետու ժամանակաշրջանում կատարվել է ֆակուլտետի մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարելավման աշխատանքներ: Դեկանատի ներկայացուցիչների և ամբիոնի վարիչների մասնակցությամբ ստեղխված հանձնաժողովը բարելավել է "Պատմություն" և "Հասարակագիտություն" մասնագիտությունների բակալավրիատի ՄԿԾ-ները, աշխատանքներ են տարվում մագիստչատուրայի ՄԿԾ-ների բարելավման ուղղությամբ: Բարելավել և փոփոխվել են նաև ֆակուլտետում դասավանդվող առարկաների առարկայական նկարագրերը և ուսումնամեթոդական փաթեթները: Ֆակուլտետի ամբիոններում քննարկվել և վերլուծվել են ուսումնառության մեթոդները: Ամբիոններին առաջարկվել է քննարկել ու հարկ եղած դեքպում վերանայել մասնագիտական առարկաների ծրագրերը՝ համապատասխանեցնելով կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքներին: Նախապատրաստական աշխատանքներ են տարվում ուսումնական պլանների կատարելագործման ուղղությամբ:
Վերլուծել ֆակուլտետում ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ֆակուլտետում/ամբիոններում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները, գրագողության դեմ իրականացվող պայքարի քայլերի արդյունավետությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ֆակուլտետում գործում է ուսանողների գնահատման 100 միավորանոց համակարգը: Ֆակուլտետում և մասնագիտական ամբիոններում վերլուծվել է սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները: Յուրաքնչյուր առարկայի գնահատման կզբունքները արտացոլված են առարկայական նկարագրերում, որը նպաստում է ուսանողների իրազեկվածության մակարդակի բարձրացմանը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանը:

Ուսանողության շրջանում գրագողության հնարավոր դեպքերի կանխարգելման և ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու նպատակով բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերի ուսանողներից պահանջվում է ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների էլեկտրոնային տարբերակները: Ստեղծված բազայի միջոցով հնարավորություն է ստեղծվում հնրարավորինս կանխել նույնաբովանդակ թեմաների շրջանառությունները ուսանողների շրջանում: Ֆակուլտետի խորհրդի որոշմամաբ արգելվում է նույն թեմայով ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների հանձնարարումը առնվազն երեք տարվա ընթացքում:

Վերլուծելով նախորդ տարիների արդյունքները գտնում ենք, որ ակադեմիական ազնվության ապահովման և գրագողության հնարավոր դեպքերի կանխարգելման նպատակով կարիք կա համակարգային մոտեցումների մշակման և "անտիպլագիատ" ծրագրերի ներդրման, որը հնարավորություն կտա ավտոմատ կերպով կանխել գրագողության դեպքերը: Որոշակի խնդիրներ է առաջացնում նաև գրավոր միջանկյալների անցկացումը, որոնց ընթացքում արձանագրվել են արտագրության և ուսանողների կողմից տարբեր տեխնիկական միջոցների օգտագործման դեպքեր:

Ֆակուլտետի աշխատանքները ուսանողների և դասավանդողների շարժունությանը, միջազգայնացմանը նպաստելու ուղղությամբ:

Ֆակուլտետը հստակ աշխատանքներ է իրականացնում ուսանողների և դասավանդողների շարժունությանը, միջազգայնացմանը նպաստելու ուղղությամբ:

Հաշվետու տարում ֆակուլտետը ընդլայնել է միջազգային համագործակցության շրջանակը: Արդյունավետորեն շարունակել է համագործակցությունը Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի կաթոլիկ համալսարանի, Մեծ Բրիտանիայի Կիլի, Իսպանիայի Կորունայի, Բեյրութի Հայկազյան համալսարանների հետ: Նոր կապեր են հաստատվել Ռուսաստանի Ուրալի դաշնային համալսարանի, Հյուսիսկովկասյան դաշնային համալսարանի, Հյուսիս-օսեթական պետական համալսարանի, Սլովենիայի Մարիբորի համալսարանի հետ:

Հաշվետու տարում տեղի են ունեցել մի շարք այցեր նշված համալսարանների ներկայացուցիչների կողմից, կազմակերպվել են համատեղ միջոցառումներ: Ֆակուլտետի մի շարք դասախոսներ և ուսանողներ տարբեր գիտական, կրթական, ուսանողական ծրագրերի շրջանակներում այցելել են նշված համալսարաններ:

Ֆակուլտետի 5 ուսանող Էրազմուս պլյուս կրեդիտային շարժունության ծրագրի շրջանակներում մեկ կիսամյակ ուսանել է Մեծ Բրիտանիայի Կիլի համալսարանում: Նույն համալսարանում ակադեմիական շարժունության շրջանակներում երկու շաբաթ

դասավանդել են Հայոց պատմության ամբիոնի 3 դասախոսներ՝ Է. Հովհաննիսյան, Ս. Պողոսյան, Խ. Ստեփանյան:

IV. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ

Ֆակուլտետում հաշվետու տարում իրականացված ուսանողների հավաքագրման աշխատանքները, մեխանիզմները:			
Ֆակուլտետում ուսանողների թիվը՝ ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի:			
Բակալավրի		առկա	135
		հեռակա	127
Մագիստրոսի		առկա	43
		հեռակա	22
Ուսումնառողների շարժը հաշվետու տարվա կտրվածքով			
Ուսանողների արտահոսք			
Հաստատություն/երկիր		թիվ	
1	Վ.Բրյուսովի անվան պետական համալսարան	1	
2	Հյուսիսային համալսարան	1	
3			
4			
5			
Ուսանողների ներհոսք			
Հաստատություն/երկիր		թիվ	
1	Երևանի պետական համալսարան	1	
2	ՌԴ Կ. Ուշինսկու անվան Յարոսլավլի մանկավարժական համալսարան	1	
3	Արցախի պետական համալսարան	1	
4	ՀՀ Ոստիկանության ակադեմիա	2	
5			
Հեռացումներ և վերականգնումներ		տոկոս	թիվ
1	Դուրս մնացած ուսանողների տոկոսը/ թիվը		25
2	Վերականգնված ուսանողների տոկոսը/ թիվը		26
Վերլուծել ֆակուլտետի ուսանողների հավաքագրման իրականացման մեխանիզմների արդյունավետությունը:			

2022 թվականի ընթացքում ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից կատարվել են ուսանողների հավաքագրման և ֆակուլտետի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի վերաբերյալ իրազեկման ուղղությամբ հետևայալ աշխատանքները.

1. Կազմակերպվել են նաև իրազեկման այցեր երևանյան և մարզային թվով 8 դպրոցներ:
2. Բաց դռների օրվա շրջանակում ֆակուլտետ են այցելել Երևանի և մարզերի 12 դպրոցների աշակերտներ, ովքեր ծանոթացել են մեր համալսարանում ուսման հնարավորություններին, հնարավորություն են ունեցել մասնակցելու դասապրոցեսին, վերջիններիս համար կազմակերպվել են գիտահանրամատչելի դասախոսություններ: Աշակերտները այցելել են նաև համալսարանի թանգարան և գրադարան:
3. Ակտիվացվել են աշխատանքները համալսարանի հենակետային վարժարանի պատմության հոսքի աշակերտների հետ, վերջիններիս համար պարբերաբար կազմակերպվել են դասախոսություններ, այց թանգարաններ: Հենակետային վարժարանում իր գործունեությունն է շարունակել նաև Պատանի պատմաբանների ակումբը: Ակումբի գործունեությունը նպաստում է աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման հարցում և կարևոր գործիք է ֆակուլտետի մասնագիտացումների նկատմամբ հետաքրքրության մեծացման ուղղությամբ:

Վերհանել հեռացումների և վերականգնումների պատճառները:

Ֆակուլտետից ուսանողները հեռացվել կամ ազատվել են հետևյալ պատճառներով.

1. Ուսման վարձը չվճարելու
2. Անբավարար առաջադիմության
3. Սեփական դիմումի համաձայն
4. Որոշ ուսանողներ էլ ֆակուլտետից ազատվել են բանակ զորակոչվելու պատճառով

Հաշվետու տարում ֆակուլտետի ուսանողների ներգրավվածությունը մասնագիտական գիտահետազոտական աշխատանքներում:	
Ֆակուլտետի գերակա գիտահետազոտական աշխատանքներում ներգրավված ուսանողների թիվը:	
Բակալավր	12
Մագիստրոս	7

Ընդհանուր		19
Ուսումնառողների մասնակցությամբ իրականացվող ծրագրերի ցանկը և դրանցում ներգրավված ուսանողների թիվը		
	Գիտահետազոտական ծրագիր	ուսանողների թիվ
1	**«Հայաստան. դարերի խորքից դեպի ապագա»** հանրապետական ուսանողական գիտաժողով	16
2		
3		
4		
Ուսումնառողների հեղինակությամբ և/կամ համահեղինակությամբ տպագրված աշխատանքների թիվը		
	Տպագրված աշխատանք	ուսանողների թիվ
1	Մուխսյան Ռ., The Reasons and Process of the Armenian Genocide of 1915-1916, Մեսրոպ Մաշտոց Համալսարանի Լրատու, 2022, թիվ 1, էջ 71-84:	1
2	Mukhsyan R., The Karabakh conflict 1988-1991: Origins and Processes, Myths and identities, Budapest, 2022	1
3	Mukhsyan R., The process of declaring the Nagorno-Karabakh Republic, Сборник материалов VI Международном Молодежном Конвента УрФУ(г. Екатеринбург)	1
4		

V. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

Վերլուծել ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի աշխատանքի արդյունավետությունը հաշվետու տարում և մասնագիտական որակների համապատասխանությունը ֆակուլտետի մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակներին:
Ֆակուլտետը համալրված է անհարժեշտ մասնագիտական որակներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական կազմով, ովքեր ապահովում են կրթական ծրագրերով նախատեսված նպատակների իրականացմանն ու կրթական վերջնաարդյունքների ձևավորմանը: Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակների բարձրացման նպատակով սույն թվականի ապրիլի 12-ից մայիսի 5-ը կազմակերպվել է մանկավարժահոգեբանական վերապարտարստում, շուրջ 17 դասախոսներ ստացել են

համապատասխան վկայականներ: Նույն նպատակով Ռուսաստանի Հյուսիս-կովկասյան դաշնային համալսարանի մասնագետների կողմից անցկացվել է «Современные подходы к преподаванию правоведения» խորագիրը կրող վերապատրաստման ծրագիրը ֆակուլտետի մի շարք դասախոսների համար հոկտեմբերի 24-28-ն ընկած շրջանում:

Ֆակուլտետի երեք ամբիոններում աշխատում են 35 մասնագետներ, որից համատեղության կարգով՝ 7 դասախոս:

Ըստ ամբիոնների.

Հայոց պատմության ամբիոն

Աշխատում է 14 դասախոս, որից 2-ը համատեղող

ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս -1

պրոֆեսոր – 6

դոկտոր-4

գիտությունների թեկնածու-7

դոցենտ – 6

Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Աշխատում է 10 դասախոս, որից 4-ը համատեղող

ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս- 1

պրոֆեսոր- 3

դոկտոր-3

գիտությունների թեկնածու-7

դոցենտ-6

Հասարակագիտության ամբիոն

Աշխատում է 11 դասախոս, որից 3-ը համատեղող

Պրոֆեսոր – 2

դոկտոր-2 գիտությունների թեկնածու – 6 դոցենտ – 5 դասախոս – 4

VI. ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Ֆակուլտետը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական ոլորտում իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող ռազմավարություն:
Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետում հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը: Հաշվետու տարում ֆակուլտետում հետազոտական ոլորտում բավական արդյունավետ աշխատանքներ են իրականացվել: Ֆակուլտետում ձևավորված երեք թեմատիկ գիտական խմբեր նախորդ տարիներին հաղթել էին Գիտության պետական կոմիտեի ներկայացված մրցույթներում և դեռևս իրականացնում են գիտահետազոտական արդյունավետ աշխատանքներ: Հաշվետու տարում ֆակուլտետի ռազմավարության մեջ առաջնահերթություններից է դարձել միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող հանդեսներում տպագրվելը: Խնդիր է դրվել օտարալեզու հանրությանը ծանոթացնել Հայաստանին առնչվող հիմնախնդիրներին, ինչպես նաև բարձր վարկանիշավորում ունեցող ամսագրերում տպագրության շնորհիվ նպաստել բուհի միջազգայնացման գործընթացներին: Բարձր վարկանիշավորում ունեցող ամսագրերում տպագրությունը բավական արդիական, սակայն բարդ խնդիր է: Անհրաժեշտ է հաղթահարել լեզվական և ֆինանսական մի շարք խնդիրներ: Սակայն ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմը բավական ակտիվորեն սկսել է հոդվածներ ուղարկել այդ ամսագրերին: Այս տարի դեռևս տպագրվել է 7 հոդված, սակայն հաջորդ տարի այդ թիվը կարծում ենք կավելանա: Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի հիմնական մասը ընդգրկվել է **ORCID** համակարգում, որը օգնում է ավելի ճանաչելի դառնալ միջազգային գիտական շրջանակների համար: Ֆակուլտետը հայաստանյան չորս համալսարանների և Սլովակիայի Մարիբորի

համալսարանի հետ մասնակցում է PROMOEU ծրագրին:

Ֆակուլտետը ակտիվ գործունեություն է ծավալել միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներ ու սեմինար-քննարկումներ կազմակերպելու ուղղությամբ:

Մայիսի 10-ին ֆակուլտետի ՈՒԳԸ և Շենգավիթի պատմահնագիտական արգելոց թանգարանը կազմակերպել են ՀՊՄՀ 100-ամյակին նվիրված **«Հայաստան. դարերի խորքից դեպի ապագա»** հանրապետական ուսանողական գիտաժողովը:

Ուրալի (Եկատերինբուրգի) դաշնային համալսարանի հետ **մայիսի 16-17-ին** Եկատերինբուրգում կազմակերպվել է հայ-ռուսական հարաբերությունների պատմությանը նվիրված համատեղ **գիտական սեմինար**:

2022 թ. հունիսի 29-30-ին՝ «Հայության տեղաշարժերը եւ հասարակական-քաղաքական փոխակերպումները 20-րդ դարում եւ 21-րդ դարի սկզբին» միջազգային գիտաժողով է կազմակերպվել Բեյրութի Հայկազյան համալսարանի հետ:

2022 թ. սեպտեմբերի 8-9-ը՝ «Կիլիկիո Հայոց կաթողիկոսությունը պատմության քառուղիներում. Սիսից մինչև Անթիլիաս» հանրապետական գիտաժողով:

2022 թ. սեպտեմբերի 14-15 Հայաստանի, Լիբանանի, Հունաստանի մի շարք բուհերի հետ կազմակերպվել է **«Զմյուռնիան՝ Հայոց և Հունաց ցեղասպանությունների ուղեծիրում. բնաջնջում, հրկիզում և տարագրություն»** միջազգային գիտաժողովը:

2022 թ. հոկտեմբերի 13-14-ը՝ Իսպանիայի Կորունայի համալսարանի հետ կազմակերպվել է **«Եվրոպան և արևելյան հարևանները»** միջազգային գիտաժողովը:

Ֆակուլտետի գործունեությունը հետազոտական գործունեության միջազգայնացման ուղղությամբ:

ԱՊՀ երկրներում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների թիվ

	Ամսագիրը (երկիրը)	Վարկանիշը	Հրապարակումների թիվ
1	АНО «Институт культурного наследия».		1
2			
3			
4			
5			

Օտարերկրյա միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկը

	Ամսագիրը	Վարկանիշը	Հրապարակումների թիվ

	(երկիրը)		
1	Wisdom		1
2	Հայկազեան հայագիտական հանդէս Բեյրութ		2
3	Quaestio Rossica		1
4	Polish Journal Of Science Poland		1
5	Myth and Identities Budapest		1
6	Oriental Studies, Kalmyk Scientific Centre of Russian Academy of Science 2022, четвертый квартал		1
ՀՀ-ում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկը			
	Ամսագիրը	Վարկանիշը	Հրապարակումների թիվ
1	Fundamental Armenology (Հիմնարար Հայագիտություն,		4

2	Փիլիսոփայությունը արդի աշխարհում		2
3	Մեսրոպ Մաշտոց Համալսարանի Լրատու		2
4	Բանբեր Հայաստանի արխիվների		2
5	«Դրօշակ» ամսաթերթ Հայ Յեղափոխական Դաշնակցության պաշտոնաթերթ		1
6.	Պատմաբանասիրական հանդես		1
7.	Bulletin of the Institute of Oriental Studies		1
8.	The Caucasus on the Crossreads of International Trade and Cultural Exchanges,		2

	Proceedings of the international scientific conference		
9.	Հայաստան-Իրան.Պատմական անցյալը և ներկան», Միջազգային գիտաժողովի նյութեր. Հոդվածների ժողովածու		1
10.	Հայաստանը և տարածաշրջանը. Դասեր, արժևորումներ, հեռանկարներ», (1921 թ. Մոսկվայի և Կարսի պայմանագրերի 100-ամյակին նվիրված միջազգային գիտաժողովի զեկուցումների ժողովածու)		1
Վերլուծել ֆակուլտետի հետազոտական գործունեության միջազգայնացման աշխատանքները հաշվետու տարում:			

Գիտության պետական կոմիտեի կողմից հատկացված թեմատիկ ծրագրի շրջանակում ֆակուլտետի թեմատիկ խմբերից մեկը /ղեկավար՝ պրոֆեսոր Ա. Հարությունյան/ համատեղ գիտահետազոտական աշխատանք է իրականացնում Բուդապեշտի Պիտեր Պազմանի համալսարանի ներկայացուցիչների հետ: Ուրալի (Եկատերինբուրգի) դաշնային համալսարանի հետ **մայիսի 16-17-ին** Եկատերինբուրգում կազմակերպվել է հայ-ռուսական հարաբերությունների պատմությանը նվիրված համատեղ **գիտական սեմինար**: Գիտական համատեղ հետազոտություններ իրականացնելու նախագծեր են քննարկվում Կորունայի (Իսպանիա), Ուրալի, Վլադիկավկազի, Ստավրոպոլի (Ռուսաստան), Պիտեր Պազմանի (Հունգարիա), Մորիբորի (Սլովենիա), Հայկազյան (Լիբանան) համալսարանների հետ:
Ֆակուլտետի աշխատանքները հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման ուղղությամբ:
Հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցվածության վերլուծություն: Հետազոտական գործունեությունը և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցումն արտահայտող հիմքեր (գիտական աշխատանքներ ուսանողների մասնակցությամբ, հետազոտությունների շնորհիվ վերանայված ծրագրեր, այլ աշխատանքներ): Ֆակուլտետի դասախոսները տարիներ շարունակ ուսանողներին ներգրավել են գիտահետազոտական աշխատանքներում, որի արդյունքում տպագրվել են համատեղ կամ առանձին հոդվածներ: **Մայիսի 10-ին** ֆակուլտետի ՈՒԳԸ կողմից Շենգավիթի պատմահնագիտական արգելոց թանգարանի հետ կազմակերպվել է ՀՊՄՀ 100-ամյակին նվիրված **«Հայաստան. դարերի խորքից դեպի ապագա»** հանրապետական ուսանողական գիտաժողով, որին մասնակցել են տարբեր բուհերի ու գիտական հաստատությունների 16 ներկայացուցիչներ: Ֆակուլտետի ՈՒԳԸ նախագահ, երկրորդ կուրսի մագիստրանտ Ռ. Մուխսյանը հրատարակել է երեք գիտական հոդվածներ, որոնցից երկուսը՝ արտասահմանում, մասնակցել է Ուրալի համալսարանի կազմակերպած միջազգային գիտաժողովին: Դասախոսական անձնակազմի մեծ մասը սեփական գիտական հետազոտությունների արդյունքները կիրառում է ուսումնամեթոդական գործընթացներում:

VII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Վերլուծել առկա մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայրի՝ լսարանների, լաբորատորիաների, ուսումնական կաբինետների, արվեստանոցների, արհեստանոցների արդյունավետությունը՝ նշելով շահակիցների բավարարվածության աստիճանը:
2022 թվականին կարիքների վերհանման արդյունքում ֆակուլտետում ապահովվել է ուսումնական գործընթացի տեխնիկական ապահովումը: Ներկայում ֆակուլտետում գոյություն ունեն տեխնիկապես վերազինված 12 լսարաններ, որոնք հագեցված են ինտերակտիվ ուսուցում ապահովելու համար անհարժեշտ տեխնիկայով /հեռուստացույցներ, պրոյեկտորներ, համապատասխան համակարգիչներ/ և լիովին համապատասխանում են ֆակուլտետի առկա կարիքների բավարարմանը: Ընթացիկ տարում բարելավվել է ինտերնետային կապի որակը՝ այն հասանելի դառնալով բոլոր լսարաններում: Խնդիրների վերհանման արդյունքում հաշվետու տարվա ընթացքում համալսարանի համակարգչային մասնագետների կողմից տեխնիկական և ծրագրային հետազոտման են ենթարկվել ֆակուլտետում առկա ողջ համակարգչային տեխնիկան, որն օգտագործվում է դասապրոցեսի ժամանակ: Ֆակուլտետում գործում է համալսարանի գրադարանի ընթերցասրահներից մեկը, որը հագեցած է համաակարգիչներով և մասնագիտական գրականությամբ: Ներկա դրությամբ ֆակուլտետի տեխնիկական հագեցվածությունը հիմնականում բավարարում է ֆակուլտետի շահակիցների՝ պրոֆեսորադասախոսական կազմ, վարչական ապարատ և ուսանողներ, կարիքները:

VIII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հաշվետու տարում ֆակուլտետի հաշվետվողականության գործընթացների թափանցիկությունը և հասանելիությունը հասարակությանը, հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմներ:
Ֆակուլտետի գործունեության հիմնական ընթացքը լուսաբանվել է համալսարանի կայքէջի

համապատասխան բաժիններում և "Մանկավարժական համալսարան" թերթի էջերում: Ֆակուլտետի ուսանողները և շահագրգիռ շրջանակները առցանց, բանավոր և տարբեր հայտարարությունների միջոցով պարբերաբար տեղեկացվել են ուսումնական գործընթացի, ֆակուլտետի գործունեության մասին: Այդ նպատակով լայնորեն օգտագործվել են նաև սոցիալական ցանցերը: Հաշվետու տարվա ընթացքում "Հաջողության բանաձև" հաղորդման շրջանակներում պատրաստվել է մի քանի հաղորդումներ ֆակուլտետի մի քանի մասնագետների մասնակցությամբ: Ֆակուլտետի գործունեությունը ներկայացվել են նաև հեռուստատեսային և ռադիո տարբեր այլ հաղոդումներում:

Ֆակուլտետի գործունեությունը և շփումը շահագրգիռ շրջանակների հետ ապահովվել է նաև ֆակուլտետի և ուսանողական խորհրդի ֆեյսբուքյան էջերի միջոցով:

IX. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Ֆակուլտետի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում ֆակուլտետի միջոցառումները և հիմնական ձեռքբերումները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը:
Հաշվետու տարում ֆակուլտետը ընդլայնել է միջազգային համագործակցության շրջանակը: Արդյունավետորեն շարունակել է համագործակցությունը Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի կաթոլիկ համալսարանի, Մեծ Բրիտանիայի Կիլի, Իսպանիայի Կորունայի, Բեյրութի Հայկազյան համալսարանների հետ: Նոր կապեր են հաստատվել Ռուսաստանի Ուրալի դաշնային համալսարանի, Հյուսիսկովկասյան դաշնային համալսարանի, Հյուսիս-օսեթական պետական համալսարանի, Սլովենիայի Մարիբորի համալսարանի հետ: Հաշվետու տարում տեղի են ունեցել մի շարք այցեր նշված համալսարանների ներկայացուցիչների կողմից, կազմակերպվել են համատեղ միջոցառումներ: Ֆակուլտետի մի շարք դասախոսներ և ուսանողներ տարբեր գիտական, կրթական, ուսանողական ծրագրերի շրջանակներում այցելել են նշված համալսարաններ: Ֆակուլտետի մի շարք դասախոսներ մասնակցել են միջազգային գիտաժողովների: Ֆակուլտետը համատեղ տեղական և միջազգային գործընկեր կրթագիտական հաստատությունների հետ համատեղ կազմակերպել է 3 միջազգային գիտաժողովներ, որոնց վերաբերյալ մանրամասները ներկայացած են սույն հաշվետվության համապատասխան բաժնում: Ֆակուլտետի դասախոսները արտասահմանյան այցերի ընթացքում պարբերաբար հանդես

են եկել հանրային դասախոսություններով հայոց պատմության տարբեր հարցերին նվիրված, որոնցում կարևոր տեղ է հատկացվել Արցախի հիմնախնդրի ներկայացումը:

Ֆակուլտետում աշխատանքներ են տարվել անգլերեն լեզվով դասավանդվող առարկաների ցանկի ավելացման և կատարելագործման ուղղությամբ:

Անգլերենով մասնագիտական առարկաներ դասավանդելու կարողություններ ունեցող դասախոսներն են՝ ըստ ամբիոնների.

Հայոց պատմության ամբիոն

	Դասախոսներ	**Դասընթացներ**
1	**Աշոտ Փիլիպոսյան** *(պ.գ.դ., պրոֆեսոր)*	*Հնագիտություն*
2	**Էդգար Հովհաննիսյան** (պ.գ.թ., դոցենտ)	*1. Հայկական հոգևոր-կրոնական կազմակերպությունները* *2. Հայկական Սփյուռք: կազմավորումը, կառուցվածքն ու արդի հիմնախնդիրները*
3	**Սամվել Պողոսյան** (պ.գ.դ., պրոֆ.)	*1. Հայոց Ցեղասպանություն: Պատճառները, ընթացքը և հետևանքները* *2.Հայկական հարց և միջազգային դիվանագիտություն*

4	**Խաչատուր Ստեփանյան** (պ.գ.դ., պրոֆեսոր)	*1. Կովկասի և Հայաստանի խորհրդայնացումը* *2. Հայկական ազգային ազատագրական շարժումը 19-րդ դարի վերջին-20-րդ դարի սկզբին*
5	***Սուսաննա Խաչատրյան*** *(պ.գ.թ., դոցենտ)*	*Հայկական մշակույթ և արվեստ*

Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Դասախոս	***Գիտ. աստիճան***	***Թեմա***
1. Ռուբեն Սաֆրաստյան	***պ.գ.դ., պրոֆ., ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս***	***1. Թուրքիայի պետության կազմավորման մեխանիզմները*** ***2. Ցեղասպանությունները և արդի միջազգային կազմակերպությունները***

2. Արամ Քոսյան	պ.գ.դ., պրոֆ.	1. Հայկական քաղաքակրթությունը 2. Հին աշխարհի և միջին դարերի պատմության հիմնախնդիրներ 3. Շրջակա միջավայրը և քաղաքակրթական գործընթացները	
3. Երվանդ Գրեկյան	պ.գ.դ., դոցենտ	Հայկական լեռնաշխարհի պատմությունը և մշակույթը Հին Մերձավոր արևելքի համատեքստում	
4. Միքայել Բաղալյան	պ.գ.թ.	1. Հայաստանի հնագիտություն 2. Պաշտամունքը և հավատը նախաքրիստոնեական Հայաստանում 3. Հին Մերձավոր Արևելքի հնագիտությունը	

Իրավագիտության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

	Անուն, ազգանուն		Դասընթաց

1.	***Մանուկյան Սահակ***	***Ի.գ.թ., դոցենտ***	***1. Վարչական իրավունք 2. Հանրային ռայությունների իրավական կարգավորումը***
2.	***Փխրիկյան Ալինա***	***Ի.գ.թ., դոցենտ***	***Պետության և իրավունքի տեսություն 2. Սահմանադրական իրավունք***

Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետի արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող աշխատանքները, ֆակուլտետի տարեկան գործողությունների ծրագիրը, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումները /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Հաշվետու տարվա ընթացքում ֆակուլտետի միջազգայնացման և համագործակցության ընդլայնման ուղղությամբ իրականացվել են հետևյալ միջոցառումները.

1. Ֆակուլտետի 5 ուսանող Էրազմուս պլյուս կրեդիտային շարժունության ծրագրի շրջանակներում մեկ կիսամյակ ուսանել է Մեծ Բրիտանիայի Կիլի համալսարանում:

2. Հայոց պատմության ամբիոնի 3 դասախոսներ՝ Է. Հովհաննիսյան, Ս. Պողոսյան, Խ. Ստեփանյան, Էրազմուս պլյուս կրեդիտային շարժունության ծրագրի շրջանակներում երկու շաբաթ դասավանդել են Մեծ Բրիտանիայի Կիլի համալսարանում:

3. Բեյրութի Հայկազյան համալսարանի հետ 2022 թ. հունիսի 29-30-ը կազմակերպվել է «Հայության տեղաշարժերը եվ հասարակական-քաղաքական փոխակերպումները 20-րդ դարում եվ 21-րդ դարի սկզբին» խորագրով միջազգային գիտաժողով:

4. Ֆակուլտետը Իսպանիայի Լա Կորունայի համալսարանի հետ համատեղ սույն թվականի հոկտեմբերի 13-14-ը կազմակերպում է միջազգային գիտաժողով հետևյալ խորագրով «Եվրոպան և Արևելյան երկրները»: Գիտաժողովը նվիրվում է Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի 100-ամյակին: Գիտաժողովին մասնակցության հայտ են ներկայացրել 6 պետության 12 գիտակրթական հաստատությունների 26 մասնակիցներ՝ Հայաստանից (9), Արցախից

(2), Իսպանիայից (7), Հունգարիայից (5), Ռուսաստանից (2) և Պերուից (1): Գիտաժողովի արդյունքները տպագրվելու են:

5. 2022 թ. սեպտեմբերին համատեղ Ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտի հետ՝ կազմակերպվել է միջազգային գիտաժողով նվիրված Զմյուռնիայի կոտորածների 100-ամյակին:
6. Պատմության և հաարակագիտության ֆակուլտետի դեկան Էդգար Հովհաննիսյանը հոկտեմբերի 20-21-ը մասնակցել է Ուրալի դաշնային համալսարանի կազմակերպած «Диаспоры и беженцы в мировой политике и экономике: история исовременность» խորագիրը կրող միջազգային գիտաժողովին:
7. современность»Մայիսի 30-31 մասնակցել է "Փախստականներ, որբեր, վերածնունդ" խորագիրը կրող միջազգային գիտաժողովին Հունգարիայի Ապոր Վիլմոշի համալսարանում:
8. Ֆակուլտետի դասախոսներ Է. Հովհաննիսյանը և Հ. Գրիգորյանը Սլովենիայի PROMOEU ծրագրի շրջանակներում հոկտեմբերի 23-29-ը այցելել են Սլովենիայի Մարիբորի համալսարան: Այցի ընթացքում քննարկվել է այդ համալսարանի պատմության ֆակուլտետի հետ հետագա համագործակցության հնարավորությունները: Ծրագիրը գտնվում է շարունակական փուլում, 2023 թ. նախատեսված են ծրագրի շրջանակներում մի շարք միջոցառումներ իրականացնել Մանկավարժական համալսարանում:
9. Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի վարիչ, պատմական գիտությունների դոկտոր պրոֆեսոր Խաչատուր Ստեփանյանը մասնակցել է միջազգային գիտագործնական գիտաժողովի «Էթնոքաղաքական հակամարտությունները Կովկասում և Մերձավոր Արևելքում և դրանց կարգավորման մեխանիզմները. Պատմություն և արդիականություն» խորագրով, Հյուսիս-Կովկասյան դաշնային համալսարան, ՌԴ, Հարավային Դաշնային համալսարան, ՌԴ, ՌԳԱ Արևելագիտության ինստիտուտ, ՌԴ, ՀՀ ԳԱԱ Պատմության ինստիտուտ, Ռուսաստանյան պատմագիտական ընկերակցություն, (21-22 հոկտեմբերի, 2022 թ., ք. Ստավրոպոլ, ՌԴ):
10. Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի վարիչ, պատմական գիտությունների դոկտոր պրոֆեսոր Խաչատուր Ստեփանյանը և Հայոց պատմության ամբիոնի դոցենտ սուսաննա Խաչատրյանը մասնակցել են միջազգային գիտագործնական կոնֆերանսի հետևյալ խորագրով, «Ճակատամարտ Կովկասի համար», Ռուսաստանյան պատմագիտական ընկերակցություն, «Հայրենիքի պատմություն» հիմնադրամ, Կոստա Լևանի Խետագուրովի անվան Հյուսիս-Օսեթական պետական համալսարան, «Գիտելիք» ռուսաստանյան ընկերակցություն, ՌԳԱ Վ. Ի. Աբաևի անվան հումանիտար և սոցիալական հետազոտությունների Հյուսիս-Օսեթական ինստիտուտ, ՀՕՀ-Ալանիայի պատմության և հնագիտության ինստիտուտ, (14-15 հոկտեմբերի, 2022 թ., ք. Վլադիկավկազ):

11. Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի վարիչ, պատմական գիտությունների դոկտոր պրոֆեսոր Խաչատուր Ստեփանյանը մասնակցել է II Ուրալյան պատմա-արխիվային ֆորումին, Ռուսաստանի Դաշնության գիտության և բարձրագույն կրթության նախարարություն, Ռուսաստանի առաջին նախագահ Բ. Ն. Ելցինի անվան Ուրալի դաշնային համալսարան, Սվերդլովսկի մարզի արխիվային վաչություն, (6–9 հոկտեմբերի, 2022 թ., ք. Եկատերինբուրգ, ՌԴ):
12. Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ Հայկ Գրիգորյանը 2002թ. սեպտեմբեր 30-5 հոկտեմբեր Եկատերինբուրգում որպես հրավիրված դասախոս մասնակցել է «IV Международная историческая школа» երիտասարդ պատմաբանների միջազգային դպրոցին:
13. Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի վարիչ, պատմական գիտությունների դոկտոր պրոֆեսոր Խաչատուր Ստեփանյանը մասնակցել է «Կովկասի համար մղված ճակատամարտը ԽՍՀՄ ժողովուրդների պատմական ճակատագրում» խորագրով միջազգային գիտաժողովին, Հյուսիսկովկասյան դաշնային համալսարան (ՌԴ, ք. Ստավրոպոլ, 18-22 մայիսի 2022 թ.):
14. Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի դեկան դոցենտ Էդգար Հովհաննիսյանը, դեկանի տեղակալ, դոցենտ Հայկ Գրիգորյանը և Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի վարիչ, պատմական գիտությունների դոկտոր պրոֆեսոր Խաչատուր Ստեփանյանը մասնակցել են «Ռուսաստանը և Հայաստանը պատմական հիշողության հարահոսում» խորագրով միջազգային գիտական սեմինարին (16 մայիսի 2022 թ., ք. Եկատերինբուրգ, ՌԴ):
15. Սույն թվականի մայիս ամսին Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի Հայոց պատմության ամբիոնի հայցորդ Ռուզաննա Սարգսյանը «Վերջին 300 տարիների ամենաազդեցիկ հայը. Զապել Եսայան» հոդվածով մասնակցել է Լիբանանի «Տարբերակ 21» հանդեսի «Վերջին 300 տարիների ամենաազդեցիկ հայը» փորձագրական մրցույթին , զբաղեցրել է 1-ին պատվավոր տեղը և արժանացել դրամական պարգևի:
16. Հունիսի 15-ին «Հայկական ճարտարապետությունն ուսումնասիրող հիմնադրամը» ՀՊՄՀ 100-րդ տարեդարձի կապակցությամբ իրենց կողմից հրատարակած ավելի քան 50 անուն արժեքավոր գրքեր նվիրել է պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետին:
17. Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետում կազմակերպվել են հանրային դասախոսություններ արտասահմանյան հեղինակավոր մասնագետների մասնակցությամբ:
18. Պատմության բաժնի երրորդ կուրսի ուսանող Ֆելիքս Բախչինյանը 2002թ. սեպտեմբեր 30-5 հոկտեմբեր Եկատերինբուրգում մասնակցել է «IV Международная историческая

школа» երիտասարդ պատմաբանների միջազգային դպրոցին:

19. Ֆակուլտետի երեք ուսանողներ՝ Գրիգոր Սմբատյանը, Նելլի Չոբանյանը և Արամ Խաչատրյանը Ստավրոպոլում հոկտեմբեր 23-29 մասնակցել են «Тренды развития национальных экономических систем в эпоху глобальных трансформаций» խորագիրը կրող երիտասարդական ֆորումին:
20. Պատմության բաժնի երրորդ կուրսի ուսանող Մանե Գյոկչյանը Հուլիսի 18-22-ը Նիդերլանդների Թագավորության Հաագա քաղաքում «Respect International West-East Bridges» հիմնադրամի կողմից կազմակերված «Youth Involvement in Democratic Institutions» Էրազմուս + ծրագրին:

X. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

Ներկայացնել և վերլուծել ֆակուլտետի որակի ապահովման ներքին համակարգի արդյունավետությունը:
Ֆակուլտետի որակի ապահովումն իրականացվել է դեկանատի և ամբիոնների կողմից: Հաշվետու տարվա ընթացքում նախապես հաստատված գրաֆիկի համաձայն կազմակերպվել են դասալսումներ, որի ընթացքում վեր են հանվել մի շարք խնդիրներ դասավանդման որակի, մեթոդիկայի, առարկայական նկարագրերի և դասավանդվող նյութի համապատասխանելիության վերաբերյալ: Հաշվետու տարում թարմացվել են ֆակուլտետում դասավանդվող առարկայական նկարագրերն ու տրոհումները՝ դրանք համապատասխանեցնելով ՄԿԾ-ներին և Բլյումի տաքսոնոմիայի սկզբունքներին: Դասալսումների արդյունքների հիման վրա կազմակերպվել են քննարկումներ, որին մասնակցել են նաև պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչները, տրվել են հանձնարարականներ որակի հետագա բարելավման ուղղությամբ: Ֆակուլտետի ներքին որակի ապահովման ուղղությամբ ֆակուլտետը մշտապես համագործակցել է համալսարանի Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության հետ: Որակի ապահովման ուղղությամբ Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության և ամբիոնների կողմից հաշվետու տարվա ընթացքում

կազմակերպվել է մշտադիտարկում: Արձանագրվել են մի շարք խնդիրներ, որոնք աշխատանքային կարգով շտկվել են: Ֆակուլտետում որակի ապահովման հարցում կարևոր դերակատարում ունի googleclassroom հարթակը: Ֆակուլտետի որակի հետ կապված խնդիրները պարբերաբար քննարկվել է ֆակուլտետի խորհրդի նիստերի ընթացքում: Որակի ապահովման և այդ ուղղությամբ տարվող աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման հարցում կարևոր նշանակություն ունի ընթացիկ տարվանից ֆակուլտետի և ամբիոնների որակի պատասխանատուների աշխատանքային ծանրաբեռնվածության մեջ համապատասխանաբար 60 և 30 ժամ հատկացնելը:
Ներկայացնել որակի ներքին ապահովման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը:
Ֆակուլտետի որակի ապահովման աշխատանքներում ընդգրկված են եղել համալսարանի և ֆակոիլտետի համապատասխան ստորաբաժանումների ներկայացուցիչները: